



UNIVERSITAS UDAYANA

SPEKIFIKASI

PROGRAM STUDI

MAGISTER AGROEKOTEKNOLOGI

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS UDAYANA

2024

	SPESIFIKASI PRODI PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI AGROEKOTEKNOLOGI FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS UDAYANA		
Kode: UNUD-30608-07-03-01	Tanggal : 20-12-2024	Revisi: 2 (2024)	Halaman : 1-21

Proses	Penanggung Jawab		
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Perumusan	Prof. Dr. Ir. I Ketut Suada, M.P.	Ketua Tim Perumus/ Ketua TPPMP	
Pemeriksaan	Prof.Dr.Ir. Rindang Dwiyani, M.Sc.	Koprodi Magister Agroekoteknologi	
Persetujuan	Prof. Dr. Ir. I Ketut Budi Susrusa, M.S.	Ketua Senat	
Penetapan	I Putu Sudiarta, S.P., M.Si., Ph.D	Dekan	

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
SAMBUTAN KETUA PROGRAM STUDI	vi
PENDAHULUAN.....	1
SPESIFIKASI PROGRAM MAGISTER	2
PROGRAM STUDI AGROEKOTEKNOLOGI FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS UDAYANA	2
1.1. Identitas Program Studi	2
1.2. Landasan dan Rasional Pengembangan	2
1.3. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi	3
1.4. Karakteristik/Keunggulan Program Studi	6
1.5. Profil Lulusan Program Studi Magister Agroekoteknologi.....	7
1.6. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):	8
1.7. Body of Knowledge	11
1.8. Kurikulum.....	11
1.9. Dukungan untuk Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran	13
1.10. Kriteria Pendaftaran.....	14
1.11. Metode Evaluasi dan Peningkatan Kualitas dan Standar Proses Pembelajaran:	15
1.12. Kriteria Kelulusan	15
1.13. Metode Penilaian	16
1.14. Indikator Kualitas dan Standar	16
1.15. Strategi Pencapaian Profil dan CPL	17

1.16. Sistem Penjaminan Mutu, Evaluasi Kurikulum dan Mekanisme Pemutakhiran Dokumen Spesifikasi Prodi.....	17
1.17. Dosen Tetap Program Studi dan Kepakaran	18
1.18. Penutup	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan	10
Tabel 2. Sebaran Mata Kuliah Per Semester.....	12
Tabel 3. Acuan Kriteria Penilaian.....	16

SAMBUTAN KETUA PROGRAM STUDI

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa dengan telah selesainya penyusunan revisi Spesifikasi Prodi Magister Agroekoteknologi tahun 2024 ini. Dokumen ini sangat penting artinya dalam pelaksanaan kurikulum yang diterapkan di Fakultas Pertanian sehingga dapat memenuhi jaminan tentang kualitas yang akan dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti pendidikan di Prodi Magister Agroekoteknologi FP Unud.

Dalam Manual Prosedur Implementasi Penjaminan Mutu Akademik Internal Program Pascasarjana Unud disebutkan bahwa salah satu butir prosedur implementasi sistem penjaminan mutu di Unud adalah penyusunan Spesifikasi Program Studi. Butir- butir yang termuat dalam Spesifikasi Prodi meliputi identitas PS, visi, misi, dan tujuan pendidikan, standar kompetensi lulusan, kurikulum dan peta kurikulum, dukungan untuk mahasiswa dan proses pembelajaran, metode evaluasi, peningkatan kualitas dan standar, kriteria kelulusan dan metode penilaian, serta indikator kualitas dan standar.

Terwujudnya dokumen spesifikasi Prodi ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai panduan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan penjaminan mutu di Prodi Prodi Magister Agroekoteknologi FP Unud. Semoga buku ini bermanfaat bagi pengembangan Program Studi Agroekoteknologi ke depan.

Denpasar, 20 Agustus 2024
Koordinator Program Studi Magister
Agroekoteknologi

PENDAHULUAN

Universitas Udayana (Unud), sebagai lembaga pendidikan tinggi menyelenggarakan kegiatan pendidikan tinggi dengan tujuan menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang cerdas, beriman dan bertaqwa, memiliki kemampuan akademik dan/atau professional yang dapat mengembangkan, menciptakan dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, berintegrasi tinggi, mandiri serta berwawasan budaya. Untuk mencapai tujuan tersebut, Unud membangun system dan melaksanakan usaha penjaminan mutu akademik.

Pelaksanaan penjaminan mutu didasarkan atas dua dokumen pokok, yaitu dokumen akademik dan dokumen mutu. Dokumen akademik sebagai pedoman atau standar, memuat tentang arah kebijakan, visi-misi, standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta peraturan akademik. Sedangkan dokumen mutu sebagai instrumen untuk mencapai dan memenuhi standar yang telah ditetapkan terdiri dari manual mutu, manual prosedur, instruksi kerja, dokumen pendukung dan borang.

Pada tingkat perguruan tinggi dan fakultas jenis dokumen penjaminan mutu yang disiapkan adalah kebijakan akademik, standar akademik, peraturan akademik, manual mutu, dan manual prosedur. Sedangkan di tingkat program studi meliputi dokumen Spesifikasi Program Studi, Kompetensi Lulusan dan Program Pembelajaran. Dokumen Program pembelajaran antara lain meliputi Silabus, Satuan Acara Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan.

Dalam Manual Prosedur, implementasi penjaminan mutu akademik internal program pascasarjana Unud disebutkan bahwa salah satu butir prosedur implementasi sistem penjaminan mutu di Unud adalah Penyusunan Spesifikasi Program Studi oleh Koordinator Program Studi. Untuk itu program studi hendaknya menyusun Spesifikasi Program studi untuk ruang lingkup tugas dan fungsinya. Disamping itu dalam manual mutu akademik Universitas Udayana disebutkan bahwa Koprodi bertanggungjawab atas terlaksananya proses pembelajaran yang bermutu, evaluasi terhadap pelaksanaan dan hasil proses pembelajaran dan melakukan tindakan perbaikan proses pembelajaran.

**SPESIFIKASI PROGRAM MAGISTER
PROGRAM STUDI AGROEKOTEKNOLOGI FAKULTAS
PERTANIAN UNIVERSITAS UDAYANA**

1.1. Identitasi Program Studi

Komponen	Spesifikasi
Perguruan Tinggi	Universitas Udayana
Fakultas	Fakultas Pertanian
Program Studi	Magister Agroekoteknologi
Jenjang	Magister (S2)
Gelar	Magister Pertanian (M.P.)
Nomor SK Pembukaan	Mensristek Dikti No. 651/KPT/I/2019
Tanggal SK Pembukaan	26 Juli 2019
Akreditasi	Baik; berlaku 12 Juli 2022–12 Juli 2027
SK Akreditasi	Keputusan BAN-PT No. 4372/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2022
Alamat	Kampus Universitas Udayana, Jl. PB. Sudirman, Denpasar-Bali
Telepon	(0361) 72801
Email	s2agroekoteknologi@unud.ac.id
Website	https://s2agroekoteknologi.unud.ac.id
Masa tempuh kurikulum	3–4 semester
Beban studi	54–55 SKS
Level kualifikasi	KKNI Level 8

1.2. Landasan dan Rasional Pengembangan

Program Studi dikembangkan untuk menghasilkan lulusan magister yang mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu agroekoteknologi secara berkelanjutan, adaptif terhadap perkembangan ipteks, serta relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengguna lulusan. Keunikan keilmuan Prodi diarahkan pada integrasi pertanian dan pariwisata berbasis kearifan lokal, sejalan dengan Pola Ilmiah Pokok Universitas Udayana, yaitu Kebudayaan.

Kurikulum 2024 merupakan revisi dari kurikulum sebelumnya sebagai respons terhadap perkembangan ipteks, kebutuhan stakeholders, hasil tracer study/evaluasi, forum keilmuan nasional, serta Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023. Perubahan penting mencakup penyederhanaan CPL menjadi tujuh butir dan penyesuaian beban studi menjadi 54–55 SKS.

Landasan pengembangan mencakup landasan filosofis, sosiologis, psikologis, historis, dan yuridis. Nilai yang ditekankan meliputi Pancasila, kebudayaan, kearifan lokal Bali, integritas akademik, pembelajaran sepanjang hayat, berpikir kritis, kreativitas, serta kemampuan beradaptasi pada perubahan global.

1.3. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi

Visi

Cita-cita Prodi Magister Agroekoteknologi FP Unud tertuang dalam visi keilmuan prodi, yaitu: Terwujudnya Prodi Magister Agroekoteknologi Fakultas Pertanian Universitas Udayana sebagai Pusat Pengembangan Ipteks Agroekoteknologi Berkelanjutan serta Menghasilkan Lulusan yang Unggul, Mandiri, Berbudaya dan berdaya saing global.

Penyusunan visi Prodi Magister Agroekoteknologi diturunkan dari **visi** Universitas Udayana (Unud) yaitu terwujudnya lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan sumber daya manusia unggul, mandiri, berbudaya dan berdaya saing global. **Unggul:**, bermakna mempunyai kelebihan dalam bidang tertentu yang bersifat komparatif, kompetitif, dan inovatif di tingkat lokal, nasional, dan internasional, berkontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta pembangunan masyarakat. **Mandiri:** bermakna memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan dalam mengelola sumberdaya secara optimal untuk menghasilkan inovasi yang Bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan umat manusia. **Berbudaya:** bermakna menjunjung tinggi budaya akademik berlandaskan nilai-nilai luhur Pancasila dan kearifan lokal yang bersifat universal untuk berinteraksi di masyarakat dengan mengedepankan kejujuran dan keselarasan antara pikiran, perkataan dan perbuatan yang baik (Tri Kaya Parisuda). **Berdaya saing global**, memiliki makna mampu menyesuaikan terhadap tuntutan globalisasi. Peduli terhadap kesejahteraan masyarakat dan tanggap terhadap setiap perubahan dalam setiap aspek kehidupan di lingkungannya.

Prodi menjadi pusat pendidikan, penelitian dan pengembangan pertanian untuk menghasilkan sumber daya manusia **unggul** yang dimaksud adalah lulusan

prodi yang dihasilkan memiliki kompetensi tinggi, daya saing (lokal, nasional, dan global), serta bijaksana dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang dimilikinya untuk meningkatkan martabat bangsa dan negara serta kemanusiaan pada umumnya. Hal tersebut dapat dicapai antara lain melalui penetapan kebijakan Kurikulum berbasis learning outcome, Standar Nasional Perguruan Tinggi yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan metode *student centered learning* yang berbasis IT.

Prodi menjadi pusat pendidikan, penelitian dan pengembangan pertanian untuk menghasilkan sumber daya manusia **mandiri**, yang dimaksud adalah lulusan prodi yang dihasilkan memiliki kepribadian yang tangguh dan kemampuan berinteraksi dengan lingkungan yang berkembang secara dinamis. Pendekatan untuk mencapai kemandirian dilaksanakan melalui pematapan penilaian soft skill, praktek lapang, dan pelibatan mahasiswa dalam penyelesaian permasalahan lapangan berbasis case study, problem base learning, dan lain-lain.

Prodi menjadi pusat pendidikan, penelitian dan pengembangan pertanian untuk menghasilkan sumber daya manusia **berbudaya**, yang dimaksud adalah lulusan prodi yang dihasilkan memiliki kepekaan dan ketajaman nurani serta mampu memanfaatkan nilai-nilai luhur budaya lokal yang bersifat universal untuk berinteraksi di masyarakat. Nilai-nilai luhur tersebut antara lain bertumpu pada konsep tiga keseimbangan dalam kehidupan (tri hita karana), satunya pikiran, ucapan, dan perbuatan (tri kaya parisudha), dan konsep lainnya yang digali dari kebudayaan Bali.

Misi

Misi keilmuan yang ditetapkan Prodi Magister Agroekoteknologi FP Unud dalam rangka mewujudkan cita-cita kelembagaan adalah sebagai berikut:

1. Mendidik mahasiswa tingkat pascasarjana untuk menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri dan berbudaya di bidang Agroekoteknologi berkelanjutan.
2. Mengembangkan penelitian iptek Agroekoteknologi berkelanjutan, modern dan mengangkat kearifan lokal.
3. Menghasilkan luaran yang memiliki kemampuan untuk pengembangan ilmu, memecahkan masalah secara interdisipliner untuk mengadakan perubahan-perubahan di dalam lingkungan keilmuannya.
4. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai institusi pemerintah dan swasta, baik pada lokal, nasional maupun global/internasional untuk meningkatkan kapasitas dan peran serta dalam pengembangan iptek dan nilai budaya.

5. Melakukan pengabdian masyarakat berdasarkan kompetensi yang dimiliki

Tujuan

Tujuan keilmuan Prodi Magister Agroekoteknologi FP Unud yang merupakan penerjemahan misi fakultas dan universitas adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri, berbudaya, berjiwa Pancasila dan memiliki integritas ilmiah di bidang Ilmu Agroekoteknologi.
2. Menghasilkan lulusan yang bersifat terbuka dan tanggap terhadap perkembangan ilmu dan teknologi serta permasalahan yang dihadapi masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan dan kemampuan dasar keilmuan dan keterampilan teknis yang diperlukan untuk mengadaptasi dan/atau menghasilkan inovasi secara profesional dengan standard kompetensi sebagai berikut:
 - a. Memiliki wawasan kepribadian sebagai seorang pendidik atau ilmuwan yang berkecimpung dalam bidang ilmu Agroekoteknologi.
 - b. Memiliki pengetahuan dan kemampuan berkomunikasi yang efektif.
 - c. Memiliki ketrampilan dalam melaksanakan penelitian sehingga dihasilkan produk inovatif yang unggul dan kompetitif.
 - d. Memiliki keyakinan dan ketaqwaan sesuai dengan ajaran agama yang dianut.
 - e. Memiliki kemandirian dan beretos kerja tinggi dan mampu bekerjasama dalam tim.
 - f. Memiliki kesadaran dan wawasan dalam bermasyarakat dan bernegara.

Sasaran

Sasaran keilmuan Prodi Magister Agroekoteknologi FP Unud adalah:

1. Mendidik peserta didik, baik yang berasal dari kalangan pengajar, peneliti, pekerja serta stakeholder agar mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan agroekoteknologi serta menemukan alternatif upaya pemecahannya.
2. Terjalannya penelitian, pengabdian, dan kerjasama dalam pengembangan bidang agroekoteknologi dengan stakeholders untuk peningkatan rantai nilai ekonomi, peningkatan kesejahteraan sosial masyarakat dan kelestarian lingkungan secara berkelanjutan.
3. Teraplikasinya ilmu pengetahuan dan teknologi bidang agroekoteknologi secara

proaktif, komprehensif dan terpadu dalam memecahkan permasalahan pertanian.

4. Dihasilkannya inovasi hasil ipteks agroekoteknologi untuk meningkatkan integrasi pertanian dan pariwisata.

Strategi

Untuk mencapai visi misi dan tujuan, maka disusunlah strategi pencapaiannya yang secara garis besar sebagai berikut:

1. Melakukan lokakarya penyusunan kurikulum berbasis capaian pembelajaran (*learning outcome*)
2. Melakukan lokakarya rekonstruksi kurikulum berbasis capaian pembelajaran (*learning outcome*) dalam implementasi revolusi industri 4.0.
3. Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap pelaksanaan manual standar yang sudah ditetapkan prodi.
4. Melakukan perbaikan proses pembelajaran di kelas maupun melalui sistem Daring.
5. Memperluas kerjasama melalui koordinasi dengan unit terkait di lingkungan Fakultas Pertanian dan Universitas Udayana yaitu Bidang Kerjasama Internasional.
6. Melakukan penelitian kolaborasi dengan dosen di luar perguruan tinggi baik dalam negeri maupun luar negeri untuk menghasilkan publikasi ilmiah yang dapat diterima pada jurnal internasional terindeks atau bereputasi.
7. Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dalam rangka menyebarluaskan hasil hasil penelitian.

1.4. Karakteristik/Keunggulan Program Studi

1. Fokus pada pengembangan ipteks agroekoteknologi berkelanjutan.
2. Integrasi keilmuan tanaman, media tanam, lingkungan tanaman, dan agro-manajemen.
3. Penguatan integrasi pertanian dan pariwisata berbasis kearifan lokal sebagai keunggulan spesifik dalam konteks Universitas Udayana dan Bali.
4. Orientasi pada riset, inovasi, literasi data dan teknologi, serta kemampuan memecahkan masalah secara inter/multidisipliner.
5. Penguatan nilai unggul, mandiri, berbudaya, berintegritas dan berdaya saing global.

1.5. Profil Lulusan Program Studi Magister Agroekoteknologi

Kurikulum Prodi Magister Agroekoteknologi Fakultas Pertanian Universitas Udayana disusun sebagai jembatan utama bagi terwujudnya visi misi program studi yang tercermin dari hasil (*outcome*) pendidikan dan profil lulusan yang diharapkan oleh Prodi. Sebelum merumuskan capaian pembelajaran, maka terlebih dulu ditetapkan profil lulusan prodi. Profil lulusan ditentukan melalui tahap inventarisasi informasi dan pengumpulan data yang melibatkan *stake holder* yaitu Dinas terkait yang mempekerjakan lulusan magister pertanian, forum/pengelola prodi sejenis. Intinya, penentuan profil lulusan untuk menjawab pertanyaan, ‘berperan sebagai apakah lulusan program studi setelah menyelesaikan pendidikannya?’. Peran tersebut harus disesuaikan dengan jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti, dalam hal ini adalah jenjang KKNI level 8. Profil lulusan prodi juga mengacu pada SK Persatuan Agroekoteknologi Indonesia (PAGI) nomor 26b/PAGI-VI/2024 tentang “Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan, dan matakuliah Kurikulum Inti Programstudi S2agroteknologi/ Agroekoteknologi Indonesia” (https://drive.google.com/file/d/1kOAPI0V1IZP77Fm0b_rP32Cio6NWpCQ/view?usp=sharing). Adapun profil lulusan dan deskripsi profil Prodi Magister Agroekoteknologi Fakultas Pertanian Unud yaitu menyangkut profesi yang digeluti oleh para lulusan adalah:

1. Pendidik

Berkemampuan mentransfer ilmu pengetahuan dan ketrampilan teknologi produksi tanaman secara profesional sebagai pendidik dan fasilitator pembelajaran kreatif dan inovatif serta menguasai materi agroekoteknologi dengan baik.

2. Peneliti

Berkemampuan mengkaji permasalahan serta melakukan riset dan berinovasi teknologi produksi tanaman berkelanjutan serta mempublikasikan hasil risetnya secara profesional

3. Entreprenuer/Wirausaha Bidang Pertanian

Berkemampuan menangkap peluang, merencanakan, dan melakukan usaha produksi pertanian berkelanjutan, serta mampu mengembangkan berbagai jenis usaha dalam bidang yang terkait dengan keahlian agroekoteknologi sehingga berkontribusi nyata pada perluasan lapangan pekerjaan.

4. Pelaku Bidang Jasa dan Konsultan Pertanian

Profesi ini dapat ditekuni oleh lulusan yang secara mandiri mampu berpikir analitis dan sintetis untuk memberikan solusi pengembangan produksi pertanian

berkelanjutan, mampu berkomunikasi secara efektif dengan stakeholders dalam upaya pengembangan pertanian dengan memanfaatkan teknologi informasi, serta lulusan yang kreatif dan inovatif dalam membangun serta mengembangkan gagasan-gagasan dan produk-produk teknologi baru dalam bidang agroekoteknologi yang bermanfaat bagi masyarakat luas. Pelaku bidang jasa dan konsultan pertanian ini meliputi beberapa pekerjaan, yaitu **Social Worker**: yang bekerja menyebarkan praktek pertanian sehat termasuk sebagai pendamping petani, **Marketers**: sebagai penghubung produsen dengan konsumen dan membuka pasar baru, termasuk memanfaatkan internet dan media sosial dalam melakukan perdagangan/penjualan online produk pertanian, dan **Agricultural Innovator**: inovator-inovator dalam menciptakan produk-produk baru ramah lingkungan dari sumberdaya yang tadinya tidak dimanfaatkan; innovator dalam memanfaatkan sumber daya alam seperti mikroba dan sejenisnya sebagai bahan pupuk, pestisida, dan hormon tumbuh, dan lain-lain; innovator dalam penyediaan benih yang berkualitas namun terjangkau, termasuk mengeksplorasi serta melestarikan keragaman hayati.

1.6. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

Permendikbudristek RI No 53 Tahun 2023 , Pasal 6 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) menyebutkan:

- 1) Standar kompetensi lulusan merupakan **kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan** yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil pembelajarannya pada akhir program pendidikan tinggi.
- 2) Standar kompetensi lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan untuk menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, mampu dan mandiri untuk menerapkan, mengembangkan, menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, serta secara aktif mengembangkan potensinya.
- 3) Standar kompetensi lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dirumuskan dalam **Capaian Pembelajaran Lulusan**.

Selanjutnya, Permendikbudristek no 53 tahun 2023 Pasal 7, menyebutkan: Capaian

pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (3) untuk setiap program studi mencakup kompetensi yang meliputi:

- a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;
- b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan;
- c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan
- d. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.

Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi, selain memperhatikan poin poin tersebut yang tercantum dalam Permendikbudristek no 53 tahun 2023, juga memperhatikan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, serta Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKKNI. Pendidikan Magister setara dengan KKKNI level 8, yang memiliki kemampuan:

- 1) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- 2) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 3) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Permendikbudristek no 53 tahun 2023 (pasal 9) juga menyebutkan bahwa program magister **minimal menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif;**

Berdasarkan poin poin tersebut, maka Prodi Magister Agroekoteknologi Fakultas Pertanian Unud, menentukan CPL (Tabel 1):

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Kode	CPL
1	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berintegritas, serta bertanggung jawab dalam menerapkan ilmu pengetahuan Agroekoteknologi.
2	CPL 2	Kemampuan menginternalisasi semangat kemandirian, berpikir kritis, kreatif dan inovatif sebagai pembelajar sepanjang hayat
3	CPL 3	Kemampuan bekerjasama, serta memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi, bidang agroekoteknologi/agroteknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
4	CPL 4	Mampu mengimbangi perubahan ipteks secara global dengan menguasai literasi data dan teknologi dalam bidang pertanian
5	CPL 5	Menguasai konsep teoritis ilmu pengetahuan dan teknologi produksi tanaman secara mendalam untuk mendukung kerja profesional khusus
6	CPL 6	Kemampuan mengelola riset dan mengembangkan keilmuan agroekoteknologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendiseminaskannya dan mendapat pengakuan secara nasional dan / atau internasional
7	CPL 7	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas

Tujuh butir CPL tersebut merupakan hasil *Focus Group Discusion (FGD)* Persatuan Agroekoteknologi Indonesia (PAGI) untuk Program Magister yang diselenggarakan di Solo tanggal 12-14 Juli 2024, pertemuan Semiloknas PAGI di Medan 26 Juli 2024 dan Pertemuan FKPTPI Wilayah Timur 29 Juli-1 Agustus 2024

di Jember dengan beberapa tambahan dan modifikasi untuk Prodi Magister AgroekoteknologiFP Unud. CPL lulusan Prodi S2 Pertanian tertuang dalam SK Perkumpulan Agroteknologi/Agroekoteknologi no 26-b/PAGI-VI/2024 (<https://drive.google.com/file/d/1i4L42gNSgEYarpPWfDkaikgVnfrmCH4-/view?usp=sharing>)

1.7. Body of Knowledge

Bidang Keilmuan	Ruang Lingkup
Ilmu dan Teknologi Tanaman	Ilmu pengetahuan tanaman untuk pengembangan teknologi produksi tanaman berkelanjutan.
Ilmu dan Teknologi Media Tanam	Ilmu media tanam dan nutrisi tanaman untuk pengembangan teknologi produksi tanaman berkelanjutan.
Ilmu dan Teknologi Lingkungan Tanaman	Lingkungan biotik dan abiotik pertanian tanaman, meliputi agroekologi, agoproteksi dan agroklimatologi untuk produksi pertanian ramah lingkungan dan berkelanjutan.
Agro-manajemen	Kemampuan mengelola kegiatan usahatani produktif dan menjawab tantangan era industri 4.0, termasuk aspek manajemen.

1.8. Kurikulum

Struktur kurikulum disusun dengan mengacu Permendikbudristek no 53 tahun 2023 tersebut, Pasal 19 yang menyebutkan bahwa pada program magister/magister terapan, beban belajar berada pada rentang 54 (lima puluh empat) satuan kredit semester sampai dengan 72 (tujuh puluh dua) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 3 (tiga) semester sampai dengan 4 (empat) semester.

Kurikulum Prodi Magister Agroekoteknologi FP Unud menetapkan struktur kurikulum tahun 2024 dengan rincian sks sebagai berikut: 16 sks di semester 1, 17-18

sks (tergantung sks mata kuliah pilihan yang dipilih) di semester 2 dan 21 sks di semester 3 dan 4, jadi total ada 54-55 sks, memenuhi standar ketetapan Permendikbudristek no 53 tahun 2023, yaitu 54-72 sks (Tabel 2).

Tabel 2. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

No.	Seme s ter	Kode Mata Kuliah	Nama MataKuliah	Jumlah sks
1	2	3	4	5
MK Wajib				
1	1	24FPTF07X001	Ilmu Keberlanjutan	2 (2-0)
2	1	24FPTF07X002	Etika dan Metodologi Penelitian	3 (2-1)
3	1	24MAGF07X003	Ekofisiologi dan Nutrisi Tanaman	3 (2:1)
4	1	24MAGF07X004	Kesuburan Tanah dan Modifikasi Lingkungan Tanaman	3 (2:1)
5	1	24MAGF07X005	Hama dan penyakit Tanaman penting	3(2-1)
6	1	24MAGF07X006	Pertanian dan Pariwisata	2(2-0)
Semester 1 (sks)				16 sks
MK Wajib				
7	2	24MAGF07Y007	Pertanian Ramah Lingkungan	2(2-0)
8	2	24MAGF07Y008	Teknologi dan Manajemen Produksi Tanaman	3(2-1)
9	2	24MAGF07Y009	Manajemen Terpadu Hama dan Penyakit Tanaman	2(2-0)
10	2	24MAGF07Y010	Konservasi Lingkungan Tanaman	3(2-1)
11	2	24MAGF07Y011	Perencanaan Penelitian dan Penulisan Tesis	3(2-1)
	2		Mata Kuliah Pilihan 1	2 *
	2		Mata Kuliah Pilihan 2	2 atau 3 *
Semester 2 (sks)				17 - 18 sks
Keterangan: * Dimulai dari angkatan semester Ganjil 2024/2025, tidak diperkenankan mengambil mata kuliah pilihan <i>Jurnal Review dan Topik Khusus</i> dan diwajibkan mengambil minimal satu mata kuliah pilihan dengan tatap muka penuh.				
MK Pilihan				
12	2	24MAGF07Y012	Hortikultura dan Urban Farming	2(2-0)
13	2	24MAGF07Y013	Pemuliaan Tanaman dan Teknologi Benih	2(2-0)
14	2	24MAGF07Y014	Tekologi Perbanyakan Tanaman dan Kultur Jaringan	2(1-1)
15	2	24MAGF07Y015	Teknologi Pascapanen	2(2-0)

16	2	24MAGF07Y016	Teknologi Zat Pengatur Tumbuh Tanaman	2(2-0)
17	2	24MAGF07Y017	GIS dan Remote Sensing	2(1-1)
18	2	24MAGF07Y018	Pupuk dan pemupukan	2(2-0)
19	2	24MAGF07Y019	Biopestisida	2(2-0)
20	2	24MAGF07Y020	Pengelolaan Biodiversitas Tanah	2(2-0)
21	2	24MAGF07Y021	Pestisida dalam Pertanian	2(2-0)
22	2	24MAGF07Y022	Pengendalian Hayati Hama dan Penyakit Tumbuhan	2(2-0)
23	2	24MAGF07Y023	Jurnal Review	2(0-2)
24	2	24MAGF07Y024	Seminar Diseminasi	3 (0-3)
25	2	24MAGF07Y025	Topik Khusus	3 (0-3)
MK Wajib				
26	3/4	24MAGF07X026	Seminar Proposal tesis	3 (0-3)
27	3/4	24MAGF07X027	Seminar Hasil Tesis	3 (0-3)
28	3/4	24MAGF07X028	Tesis	10 (0-10)
29	3/4	24FPTF07X029	Widyakarya	2 (0-2)
30	3/4	24MAGF07X030	Publikasi Nasional/Internasional	3 (0-3)
Semester 3 dan 4 (sks)				21 sks
Jumlah sks yang harus ditempuh dari Semeter 1-4				54 -55 sks**

**** Mahasiswa menyelesaikan 54-55 sks**

1.9. Dukungan untuk Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Sebagai salah satu prodi yang berada di bawah Fakultas Pertanian Universitas Udayana, modalitas pembelajaran di Prodi Magister Agroekoeknologi sangat memadai untuk melaksanakan proses pembelajaran yang kondusif. Modalitas pembelajaran berupa sarana, bahan, alat, dan media yang digunakan untuk membangkitkan empat sensor indra bagi mahasiswa yaitu visual (penglihatan), auditori (pendengaran), kinestetik (gerakan) dan taktil (sentuhan atau rabaan) disediakan oleh universitas, fakultas dan prodi. Modalitas pembelajaran yang disediakan meliputi ruang kuliah yang dilengkapi dengan air conditioner/AC, LCD, video visual, ruang computer, ruang baca, fasilitas Webex meeting dan Zoom Meeting serta fasilitas WIFI diseluruh ruangan dan di beberapa titik lokasi di kampus unud Sudirman Denpasar.

Modalitas pembelajaran lainnya yaitu tersedianya 19 laboratorium dan 1 unit kebun percobaan yang luas dan lokasinya di Tengah kota dengan sarana dan peralatan yang lengkap. Sejalan dengan perkembangan lptek, jumlah, jenis dan spesifikasi peralatan laboratorium dan Kebun Percobaan secara bertahap dilengkapi dan ditingkatkan sesuai dengan jumlah dan kepentingan proses dan metode pembelajaran. Laboratorium/studio dipimpin oleh kepala laboratorium/studio dna di

laboratorium tersedia analis atau teknisi sesuai dengan kebutuhan spesifik masing-masing laboratorium/studio. Kegiatan utama yang dilakukan pada masing-masing laboratorium/studio adalah untuk kegiatan praktikum mahasiswa. Di samping kegiatan praktikum, laboratorium/studio juga dimanfaatkan untuk kegiatan penelitian dan jasa pelayanan masyarakat. Setiap laboratorium/studio dilengkapi dengan standar operasional penggunaan laboratorium/studio untuk menjaga kebersihan, keamanan dan ketertiban.

1.10. Kriteria Pendaftaran

1. Memiliki ijazah S1 atau Diploma IV, yang sesuai atau sebidang dengan program studi yang dituju. Jika ijazah S1 atau Diploma IV tidak sesuai dengan bidang ilmu prodi monodisiplin, maka setelah diterima, mahasiswa baru yang bersangkutan diwajibkan mengikuti matrikulasi.
2. IPK pada pendidikan S1 $\geq 2,75$; kecuali bagi lulusan Program Diploma IV dengan kompetensi/bidang ilmu sesuai dengan program studi yang dipilih dengan IPK $> 3,00$ dan setelah diterima menjadi mahasiswa baru diwajibkan mengikuti matrikulasi.
3. Memiliki nilai Tes Potensi Akademik (TPA) ≥ 425 (skala 1-700). Sertifikat TPA yang dipersyaratkan adalah sertifikat TPA yang masih berlaku yang diterbitkan oleh Universitas Udayana atau Lembaga lainnya (seperti OTO Bappenas) yang telah bekerjasama dengan Universitas Udayana.
4. Memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan nilai setara minimal skor TOEFL ≥ 425 (setara dengan Computer Based TOEFL 113/Internet Based TOEFL 38/TOEIC 385/IELTS 4,5). Sertifikat kemampuan Bahasa Inggris yang diperlukan adalah sertifikat yang masih berlaku yang dikeluarkan oleh UPT Lab Bahasa Universitas Udayana atau Lembaga lain yang kredibel dan telah menjalin kerjasama dengan Universitas Udayana.
5. Mengusulkan rencana proposal (*outline*) penelitian.
6. Dokumen yang wajib diunggah/*upload* pada saat pendaftaran secara *online* sebagai berikut:
 - a) Scan Asli atau Fotokopi Ijazah yang telah disahkan;
 - b) Scan Asli atau Fotocopi Transkrip Akademik yang telah disahkan;
 - c) Scan/PDF copy kerangka usulan penelitian (topik, latar belakang, tujuan, dan metode) maksimal 4 halaman;
 - d) Scan Asli Surat Keterangan Kesehatan dari dokter pemerintah;
 - e) Scan/PDF copy Daftar Riwayat Hidup;

- f) Scan Asli Surat Tugas Belajar atau Surat Ijin Belajar dari atasan (bagi yang berstatus pegawai negeri/swasta);
- g) Scan Asli Surat Rekomendasi mengenai kemampuan akademik dan sikap keilmuannya dari dua dosen pembimbing S1 atau mantan dosen S1 yang membidangi disiplin ilmu yang dipilih.
- h) Scan Asli/PDF copy Bukti Pendaftaran online dari Dikti dan formulir permohonan Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) yang telah diisi lengkap bagi pelamar yang berstatus dosen tetap PTN atau dosen tetap yang dipekerjakan di PTS yang ingin mengajukan beasiswa; dan
- i) Scan Pasfoto berwarna terbaru dengan resolusi 600×800 piksel dan besar ukuran file maksimal 300 Kb.

1.11. Metode Evaluasi dan Peningkatan Kualitas dan Standar Proses Pembelajaran:

Metode evaluasi dan peningkatan kualitas dan standar proses pembelajaran mengacu pada standar penilaian dan proses pembelajaran Universitas Udayana seperti:

1. Pengembangan Kurikulum Berbasis *blenden learning* dan sistem pembelajaran aktif dengan menerapkan *soft skill* dan *hard skill*.
2. Evaluasi proses dan hasil pembelajaran dilakukan melalui mekanisme umpan balik dengan melibatkan mahasiswa setiap akhir semester untuk setiap mata kuliah yang ditawarkan pada semester berjalan.
3. Komponen evaluasi proses dan hasil pembelajaran meliputi proses (60%) dan hasil (40%).
4. Pengembangan staf pengajar dalam bidang ilmu dan pengembangan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dilakukan melalui berbagai kegiatan pelatihan, lokakarya, workshop yang dilakukan baik di dalam institusi sendiri maupu di luar institusi.
5. Pengendalian Standar Proses Pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan proses pembelajaran) dilakukan bersama-sama oleh Dekan, Ketua Prodi, UP3M dan TPPMP.

1.12. Kriteria Kelulusan

1. Menyelesaikan beban studi minimum 54-55 sks meliputi 50 sks mata kuliah

wajib dan 4-5 sks mata kuliah pilihan

2. Indeks Prestasi Kumulatif ≥ 3.00 .
3. Tidak melampaui batas waktu studi yaitu 8 semester.

1.13. Metode Penilaian

1. Jenis tagihan dalam penilaian meliputi: kehadiran, kuis, pertanyaan lisan, tugas individu, tugas kelompok, presentasi tugas, diskusi, laporan praktikum atau laporan kerja praktek, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
2. Sistem penilaian menggunakan acuan kriteria skala delapan.

Tabel 3 berikut memberikan hubungan tingkat penguasaan dari suatu mata kuliah dengan nilai angka, nilai huruf dan predikat kelulusannya.

Tabel 3. Acuan Kriteria Penilaian

No.	Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf
1.	85-100	4,0	A
2.	78- <85	3,5	B+
3.	71-<78	3,0	B
4.	64-<71	2.5	C+
5.	57-<64	2.0	C
6.	50-<57	1.5	D+
7.	40-<50	1.0	D
8.	< 40	0.0	E

1.14. Indikator Kualitas dan Standar

1. Evaluasi internal untuk peningkatan dan pengendalian mutu dilakukan melalui evaluasi pada aspek input, proses, output dan outcome oleh unit penjaminan mutu fakultas (UP3M) dan pelaksana penjaminan mutu prodi (TPPMP).
2. Evaluasi eksternal untuk peningkatan dan pengendalian mutu dilaksanakan antar lain melalui evaluasi/akreditasi oleh BAN-PT.
3. Indikator dan kualitas standar PRODI MAGISTER AGROEKOTEKNOLOGI mengacu pada peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
4. PRODI MAGISTER AGROEKOTEKNOLOGI FP Unud menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat global.

1.15. Strategi Pencapaian Profil dan CPL

1. Implementasi kurikulum berbasis learning outcomes dan evaluasi berkala terhadap ketercapaian CPL.
2. Pembelajaran student-centered dengan studi kasus, diskusi, simulasi, penelitian dan pengalaman lapangan yang relevan.
3. Penguatan penelitian kolaboratif dan publikasi ilmiah, termasuk kolaborasi nasional dan internasional.
4. Pengembangan kemitraan dengan pemerintah, swasta, alumni, pengguna lulusan dan institusi pendidikan/riset.
5. Pemanfaatan hasil tracer study, evaluasi pembelajaran, dan masukan stakeholders untuk perbaikan kurikulum.
6. Integrasi nilai kebudayaan, kearifan lokal, etika akademik, keberlanjutan dan tanggung jawab sosial.

1.16. Sistem Penjaminan Mutu, Evaluasi Kurikulum dan Mekanisme Pemutakhiran Dokumen Spesifikasi Prodi

Pengelolaan mutu mengikuti siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI): penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan pengembangan. Evaluasi dilakukan melalui tracer study, evaluasi awal dan akhir pembelajaran semester, survei kepada mahasiswa/dosen/pegawai, evaluasi layanan, serta peninjauan RPS dan isi pembelajaran.

Peninjauan minor dapat dilakukan secara berkala untuk memperbarui isi mata kuliah, pokok bahasan, CPL mata kuliah dan metode pembelajaran. Peninjauan lebih substantif dilakukan melalui rapat/lokakarya kurikulum dengan melibatkan stakeholders sesuai kebutuhan. Peninjauan kurikulum mayor dilaksanakan secara berkala yaitu empat tahun sekali melalui workshop yang diselenggarakan oleh Fakultas dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, baik dari unsur internal maupun eksternal. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh masukan, mengevaluasi relevansi dan kesesuaian kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan dunia kerja, serta memastikan kurikulum tetap responsif terhadap tuntutan dan dinamika masyarakat.

Dokumen spesifikasi Prodi diperbarui apabila terjadi perubahan signifikan pada visi keilmuan, profil lulusan, CPL, struktur kurikulum, regulasi pendidikan tinggi, kebutuhan stakeholders, hasil tracer study, perkembangan ipteks, atau hasil evaluasi

mutu. Setiap perubahan harus terdokumentasi dan disahkan sesuai tata kelola Universitas Udayana.

1.17. Dosen Tetap Program Studi dan Kepakaran

NO	NAMA DOSEN	NIDN	JABATAN AKADEMIK	KEPAKARAN
1	RINDANG DWIYANI	0007056203	Guru Besar	Kultur jaringan dan Hortikultura
2	I WAYAN SUPARTHA	0030035703	Guru Besar	Entomologi
3	I KETUT SUAMBA	0020086009	Guru Besar	Subak
4	I NYOMAN RAI	0015056303	Guru Besar	Agronomi
5	KETUT DHARMA SUSILA	0017116003	Guru Besar	Kualitas Tanah dan Perubahan Iklim
6	I MADE MEGA	0031126149	Guru Besar	Ilmu tanah
7	MADE SRI SUMARNIASIH	0023056011	Guru Besar	Ilmu tanah
8	I NYOMAN WIJAYA	0007125606	Guru Besar	Entomologi
9	NI MADE TRIGUNASIH	0004125905	Guru Besar	Ilmu Pengembangan Sumberdaya Lahan Berbasis Konservasi
10	I KETUT SARDIANA	0014056902	Guru Besar	Managemen sumber daya air dan lahan
11	NI LUH KARTINI	0021046202	Guru Besar	Pertanian Organik
12	I KETUT SUADA	0022016302	Guru Besar	Fitopatologi
13	I WAYAN SUARNA	0022016302	Guru Besar	Ilmu tanaman
14	MADE SUDIANA MAHENDRA	0002115602	Guru Besar	Teknologi pasca panen
15	KETUT AYU YULIADHI	0006076004	Guru Besar	Entomologi
16	I WAYAN SANDI ADNYANA	0009105902	Guru Besar	Konservasi tanah dan air
17	I MADE ADNYANA	0025055602	Guru Besar	Ilmu tanah
18	I WAYAN NUARSA	0011056805	Guru Besar	GIS dan Remote sensing
19	ANAK AGUNG GDE SUGIARTA	0010076902	Lektor Kepala	Teknologi Pasca Panen
20	TRISNA AGUNG PHABIOLA	0012107408	Lektor Kepala	Fitopatologi
21	IDA AYU PUTRI DARMAWATI	0015097110	Lektor Kepala	Pemuliaan tanaman/Kultur jaringan
22	I MADE SUKEWIJAYA	0026046901	Lektor Kepala	Teknologi pasca panen
23	NI NYOMAN ARI MAYADEWI	0027096802	Lektor Kepala	Agronomi/Hortikultura
24	GEDE WIJANA	0007076105	Lektor Kepala	Ilmu Biologi Tanah

25	ANAK AGUNG ISTRI KESUMADEWI	0023126801	Lektor	Ilmu Biologi tanah
26	NI LUH MADE PRADNYAWATHI	0703086802	Lektor	Pemuliaan Tanaman

1.18. Penutup

Dokumen Spesifikasi Program Studi Magister Agroekoteknologi ini disusun sebagai dokumen ringkas yang menerjemahkan identitas, orientasi keilmuan, profil lulusan, CPL, struktur kurikulum, proses pembelajaran, penelitian, dan sistem penjaminan mutu yang tercantum dalam Dokumen Kurikulum 2024.